

2025年广州体育学院硕士研究生复试

羽毛球方向运动技能测试方法和评分标准

基于公平、公正、客观实用、考出学生专业技术水平和综合素质能力的原则，制定考核方案。

一、考试内容和计分比例

序号	考 试 内 容	分 值（分）	比例（%）
1	正手与头顶两点移动高、吊 （直线高球，斜线吊球各10个，共计20个）	50（达标） 50（技评）	40
2	比赛能力及战术意识	100	60
合计			100

二、考试方法与评分标准

（一）正手与头顶两点移动高、吊（直线高球，斜线吊球各10个，共计20个）

1、考试方法：如图1所示，助考员向受测试者后场按照右场区、左场区的顺序依次重复发20个球，受测者站在场地中心位置（A点），将助考员发过来靠近双打后发球线附近的高远球，运用正手和头顶击直线高远球或斜线吊球的方法击出。高远球击到对方场地的左区或右区单打边线与端线组成的1.5m*1.5m区域内。吊球击到对方场地左区或右区靠近球网单打边线与前发球线组成的宽1.5米的区域内，共20只球。其中前10只球击直线高远球，后10只球击斜线吊球。

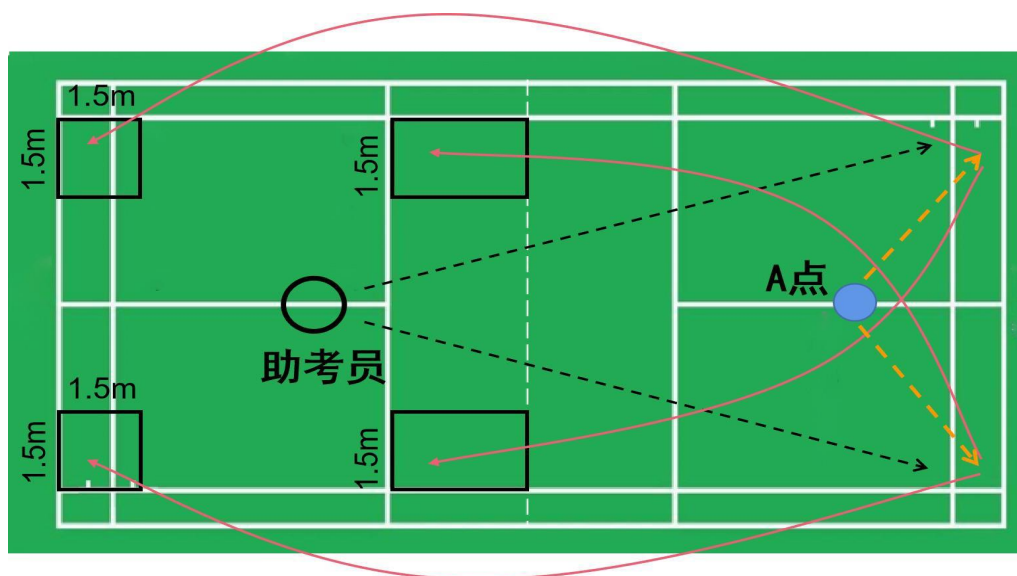


图1两点移动高、吊击球图示

2、成绩评定：分为达标和技评；各占50分，合计100分。具体评分标准如表1、表2。

表 1 正手与头顶两点移动高、吊达标

分值	50分	45分	35分	30分	25分	20分	15分	10分	5分	0分
依次将球击落有效区域内数量	16个及以上	15个	13个	12个	11个	10个	9个	8个	7个	6个及以下

表 2 正手与头顶两点移动高、吊球技评

分值	50-41 分	40-31 分	30-21 分	20-11 分	10 分及以下
评分标准	1. 技术动作非常完整规范。2. 击球动作连贯很协调，很流畅。3. 击球质量很高。	1. 技术动作完整规范。2. 击球动作连贯协调，流畅。3. 击球质量高。	1. 技术动作基本完整规范。2. 击球动作基本连贯流畅。3. 击球质量一般。	1. 技术动作不太正确或完全不正确。2. 技术动作错误，僵硬不协调。3. 击球质量差。	1. 技术动作不正确。2. 技术动作错误，僵硬不协调。3. 击球质量很差。

（二）比赛能力及战术意识

1、考试方法

（1）分别组织男、女考生进行比赛，比赛采用一局定胜负，每球得分制，先得11分的一方获胜（10平后，先得11分的一方获胜）。每局比赛一方先得6分时交换场区。

（2）比赛采用小组循环赛制或升降赛制，考生6人以下（含6人），采用小组循环赛，7人及以上选择升降赛制。

（3）升降赛制：

① 每组比赛轮次= $N+1+1$ 。N代表使用场地数量，使用场地数量根据分组考生人数决定。每组考生人数为偶数时： $N=\text{分组人数}\div 2$ ；每组考生人数为奇数时： $N=(\text{分组人数}-1)\div 2$ 。第一个“+1”决出考生所在的最终场地号，第二个“+1”决出考生小组名次。

② 比赛流程：每组考生人数为偶数时，如8人分为一组，总共进行6轮比赛，第1至5轮的比赛，1号场地胜者与4号场地负者固定不动，其他均胜者向前晋升一片场地，负者向后退一片场地。第5轮比赛时，1号场地决1、2名，2号场地决3、4名，以此类推，决出考生小组全部1至8名次。每组考生人数为奇数时，如9人分为一组，总共进行6轮比赛，第1至5轮的比赛，1号场地胜者固定不动，其他均胜者向前晋升一片场地；4号场地负者与轮空者交换场地，其他均负者向后退一片场地。第6轮比赛时，1号场地决1、2名，2号场地决3、4名，以此类推，决出考生小组全部1至9名次，轮空者不进行第6轮比赛，作为第9名。

③ 考生最终名次采用同名次并列处理。具体算法为：组数 $\times$ （组内名次-1）+1。如分2个小组，每组的第一名最终名次均为第1名，每组的第二名最终名次均为第3名，每组的第三名最终名次均为第5名，以此类推。

2、成绩评定：

比赛成绩= $\frac{N-R+1}{N} \times 65+35$ ，其中N为参加实战考试人数，R为比赛名次。

三、成绩表

[illegible]